

How to *Own Your READING*

For you to be successful and take ownership of your reading, you need to think about and reflect on how you understand and make meaning from text that you read. This means that you know what you are learning, how reading the text will help you learn it, and how to figure out exactly what the author is saying—both directly and in-between the lines.

First, use this **Own It!** guide with each and every reading assignment you do.

Own It!

Owning My READING

True learning happens when I own my learning. Before I begin each reading assignment, I'll remind myself of these things. Being able to answer these questions, shows that I am owning my reading.

- | | |
|---|--|
| • What am I learning? | • I am learning about... (content or topic) |
| | • I am learning how to... (skill) |
| • How will I know I have learned it? | • I will know I have learned it when... |
| • Why will reading this text help me learn? | • Reading this text will help me learn because... |
| • How will I know I have read the text correctly? | • I will know I have read the text correctly when... |

Then, it's time to read the text using the **Strategic Reading Process** on the next page. It will help you make sure you understand what you're reading every time you read.

One of the best ways to use this process is by talking through each step with someone—this can be a classmate, this can be a sibling, this can be any relative in the house with you, or this can be with yourself.

Now, get ready to read using the **Strategic Reading Process** found on the next page.

How to *Own Your READING*

The Strategic Reading Process

You will be reading and using these strategies one passage at a time. A passage can be one paragraph, or a few paragraphs. Before you begin, break the whole text into passages. Then, follow the process to understand what the author is trying to tell you in each passage.

- ▶ **Read** the passage aloud. *Reading aloud helps you hear the words and ideas.*
- ▶ **Question** the text. Ask and answer some questions. Pretend you are the teacher and you are checking to see if you understood the most important points. Ask explicit questions—the answers are easy to find and right in the passage. Ask implicit questions—the answers aren't so obvious and take thinking. *Asking and answering questions helps you know if you really understand the passage.*
- ▶ **Clarify** any words, phrases, or ideas that you don't understand in the passage. Stop and think about how the author is telling you the information. Do you understand each of the words, phrases, or ideas the author is using? If not, find out what the author means by using context clues, the glossary, or asking someone. *Clarifying information helps you stay on track as you continue reading.*
- ▶ **Summarize** the passage. Explain what you just read using your own words. Only tell the main ideas. See if you can do this in ten words or less. *Summarizing helps you solidify the information in your brain.*
- ▶ **Predict** what you will be reading next. Use context clues, text supports (titles, subheads, etc.), and other evidence to make your guess and explain your thinking. *Predicting will keep you on track as you continue reading.*
- ▶ **Take notes** once you feel you have clearly understood the passage. You want these notes to be as accurate as possible so that you can use them later.

After you finish the process for one passage, follow it again for each passage until you have completed reading the whole text.

Cómo *Ser Dueño de Tu LECTURA*

Para que tenga éxito y se dueño de su lectura, debe pensar y reflexionar sobre cómo entiende y da sentido al texto que lee. Esto significa que sabes lo que estás aprendiendo, cómo la lectura del texto te ayudará a aprenderlo y cómo averiguar exactamente lo que dice el autor, tanto directamente como entre líneas.

Primero, usas este guía de **¡Se Dueño!** con todos y cada una de las asignaciones de lectura que hagas.

¡Se Dueño!

Poseando Mi LECTURA

El verdadero aprendizaje ocurre cuando soy dueño de mi aprendizaje. Antes de comenzar cada tarea de lectura, me recordaré estas cosas. Ser capaz de responder a estas preguntas demuestra que soy dueño de mi lectura.

- | | |
|--|---|
| • ¿Qué estoy aprendiendo? | • Estoy aprendiendo sobre...
(contenido y tema) |
| | • Estoy aprendiendo a...(habilidad) |
| • ¿Cómo sabré que lo he aprendido? | • Sé que lo habré aprendido cuando... |
| • ¿Por qué la lectura de este texto me ayudará a aprender? | • Leer este texto me ayudará a aprender... |
| • ¿Cómo sabré que he leído el texto correctamente? | • Sabré que he leído el texto correctamente cuando... |

Luego, es hora de leer el texto utilizando **el Proceso de Lectura Estratégico** en la página siguiente. Le ayudará a asegurarse de que comprende lo que lee cada vez que lee.

Una de las mejores maneras de utilizar este proceso es hablando de cada paso con alguien; puede ser un compañero de clase, un hermano, cualquier familiar que esté en la casa contigo o puede ser contigo mismo.

Ahora, prepárese para leer utilizando **el Proceso de Lectura Estratégico** que se encuentra en la página siguiente.

Cómo *Ser Dueño de Tu LECTURA*

El Proceso de Lectura Estratégico

Leerás y utilizarás estas estrategias un pasaje a la vez. Un pasaje puede ser un párrafo o algunos párrafos. Antes de comenzar, divide todo el texto en pasajes. Luego, sigue el proceso para comprender lo que el autor está tratando de decirte en cada pasaje.

- ▶ **Lee** el pasaje en voz alta. *Leer en voz alta te ayuda a escuchar las palabras y las ideas.*
- ▶ **Cuestiona** el texto. Pregunta y respóndele a algunas preguntas. Imagina que eres el maestro y estás comprobando si entendiste los puntos más importantes. Haz preguntas explícitas—las respuestas son fáciles de encontrar y están en el pasaje. Haz preguntas implícitas—las respuestas no son tan obvias y piensa. *Hacer preguntas te ayuda a saber si realmente entiendes el pasaje.*
- ▶ **Aclara** cualquier palabra, frase o idea que no entiendes en el pasaje. Detente y piensa en cómo el autor te está dando la información. ¿Entiendes cada una de las palabras, frases o ideas que utiliza el autor? Si no es así, descubre lo que dice el autor utilizando pistas de contexto, el glosario o preguntándole a alguien. *Aclarando la información te ayuda a mantenerte encaminado mientras continúas leyendo.*
- ▶ **Resume** el pasaje. Explica lo que acabas de leer con tus propias palabras. Solo cuenta las ideas principales. Ve si puedes hacer esto en diez palabras o menos. *Resumiendo te ayuda a solidificar la información en tu cerebro.*
- ▶ **Predecide** lo que leerás a continuación. Usa pistas de contexto, soportes de texto (títulos, subtítulos, etc.) y otra evidencia para adivinar y explicar tu pensamiento. *Prediciendo te mantendrá en el camino mientras continúas leyendo.*
- ▶ **Toma notas** una vez que sientes que has entendido claramente el pasaje. Quieres que estas notas sean lo más precisas posible para que puedas usarlas más tarde.

Después de terminar el proceso para un pasaje, síguelo nuevamente para cada pasaje hasta que hayas completado la lectura del texto completo.