

## Cómo *Ser Dueño de Tus MATEMÁTICAS*

Las matemáticas son mucho más que resolver problemas. También implica comprender lo que estás aprendiendo sobre tu pensamiento matemático en el camino. Esto se llama metacognición: aprender sobre tu aprendizaje. Cuando practicas la metacognición, reflexionas sobre tu aprendizaje antes de comenzar a trabajar y reflexionas sobre tu aprendizaje después de haber completado tu trabajo.

Primero, usa este guía de **¡Se Dueño!** con todas y cada una de las tareas de matemáticas que haces.

**¡Se Dueño!**

### ***Poseando Mis MATEMÁTICAS***

El verdadero aprendizaje ocurre cuando soy dueño de mi aprendizaje. Antes de comenzar cada tarea de matemáticas, me recordaré estas cosas. Ser capaz de responder a estas preguntas demuestra que soy dueño de mis matemáticas.

- |  |   |
|--|---|
| • ¿Qué estoy aprendiendo?  | • Estoy aprendiendo sobre... (contenido y tema)                           |
|  | • Estoy aprendiendo a...(habilidad)                                       |
| • ¿Cómo sabré que lo he aprendido?                                     | • Sé que lo habré aprendido cuando...                                     |
| • ¿Por qué resolver estos problemas matemáticos me ayudará a aprender? | • Resolver estos problemas de matemáticas me ayudará a aprender porque... |

Entonces, es el momento de leer el texto usando la **Rutina Metacognitiva para la Resolución de Problemas** en la página siguiente. Te ayudará a asegurarte de que eres dueño de tus matemáticas cada vez que resuelvas un problema.

Una de las mejores maneras de utilizar esta rutina es hablando de cada pregunta con alguien: puede ser un compañero de clase, un hermano, cualquier familiar que esté en la casa contigo o puede ser contigo mismo.

Ahora, prepárese para pensar y hablar como un matemático utilizando la **Rutina Metacognitiva para la Resolución de Problemas** que se encuentra en la página

# Cómo *Ser Dueño de Tus MATEMÁTICAS*

## Rutina Metacognitiva para la Resolución de Problemas

Esta rutina te ayudará a pensar y hablar como un matemático. Si te haces estas preguntas para todos y cada uno de los problemas matemáticos que resuelves, serás dueño de tus matemáticas.

**Antes: Lee el problema en voz alta.  
Luego respóndele a estas preguntas.**

- |   |   |
|---|---|
| • ¿Qué me pide el problema que haga?                    | • El problema me pide que...                                |
| • ¿Cómo podría solucionar el problema?                  | • Podría resolver el problema...                            |
| • ¿Qué herramientas necesito para resolver el problema? | • Necesito _____ para resolver el problema.                 |
| • ¿Cómo sabré que lo he resuelto correctamente?         | • Sabré que he resuelto el problema correctamente cuando... |

**Después: Comparte tu solución.  
Luego respóndele a estas preguntas.**

- |  |   |
|--|---|
| • ¿Qué evidencia matemática apoya mi solución?   | • _____ apoya mi solución.                            |
| • ¿Qué me pedía que hiciera el problema?         | • El problema me pide que...                          |
| • ¿Qué hice para solucionar el problema?         | • Resolví el problema _____ porque...                 |
| • ¿Qué otras estrategias podría haber utilizado? | • Podría haber usado _____ para resolver el problema. |

Mientras haces esto ...

- Comparta su pensamiento con sus compañeros de clase. Descubra cómo piensan sobre las matemáticas.
- Comparta su pensamiento con sus padres o cuidadores. Descubra cómo piensan sobre las matemáticas.
- Comparta su pensamiento con su maestro y pídale su opinión.
- Sigue reflexionando. Pensar como un matemático requiere práctica. No te rindas.