

Cómo *Ser Dueño de Tus MATEMÁTICAS*

Las matemáticas son mucho más que resolver problemas. También implica comprender lo que estás aprendiendo sobre tu pensamiento matemático en el camino. Esto se llama metacognición: aprender sobre tu aprendizaje. Cuando practicas la metacognición, reflexionas sobre tu aprendizaje antes de comenzar a trabajar y reflexionas sobre tu aprendizaje después de haber completado tu trabajo.

Primero, usa este guía de **¡Se Dueño!** con todas y cada una de las tareas de matemáticas que haces.

¡Se Dueño!

Poseando Mis MATEMÁTICAS

El verdadero aprendizaje ocurre cuando soy dueño de mi aprendizaje. Antes de comenzar cada tarea de matemáticas, me recordaré estas cosas. Ser capaz de responder a estas preguntas demuestra que soy dueño de mis matemáticas.

- | | |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| • ¿Qué estoy aprendiendo? | • Estoy aprendiendo sobre... (contenido y tema) |
| | • Estoy aprendiendo a...(habilidad) |
| • ¿Cómo sabré que lo he aprendido? | • Sé que lo habré aprendido cuando... |
| • ¿Por qué resolver estos problemas matemáticos me ayudará a aprender? | • Resolver estos problemas de matemáticas me ayudará a aprender porque... |

Entonces, es el momento de leer el texto usando la **Rutina Metacognitiva para la Resolución de Problemas** en la página siguiente. Te ayudará a asegurarte de que eres dueño de tus matemáticas cada vez que resuelvas un problema.

Una de las mejores maneras de utilizar esta rutina es hablando de cada pregunta con alguien: puede ser un compañero de clase, un hermano, cualquier familiar que esté en la casa contigo o puede ser contigo mismo.

Ahora, prepárese para pensar y hablar como un matemático utilizando la **Rutina Metacognitiva para la Resolución de Problemas** que se encuentra en la página

Cómo *Ser Dueño de Tus MATEMÁTICAS*

Rutina Metacognitiva para la Resolución de Problemas

Esta rutina te ayudará a pensar y hablar como un matemático. Si te haces estas preguntas para todos y cada uno de los problemas matemáticos que resuelves, serás dueño de tus matemáticas.

**Antes: Lee el problema en voz alta.
Luego respóndele a estas preguntas.**

- | | |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| • ¿Qué me pide el problema que haga? | • El problema me pide que... |
| • ¿Cómo podría solucionar el problema? | • Podría resolver el problema... |
| • ¿Qué herramientas necesito para resolver el problema? | • Necesito _____ para resolver el problema. |
| • ¿Cómo sabré que lo he resuelto correctamente? | • Sabré que he resuelto el problema correctamente cuando... |

**Después: Comparte tu solución.
Luego respóndele a estas preguntas.**

- | | |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| • ¿Qué evidencia matemática apoya mi solución? | • _____ apoya mi solución. |
| • ¿Qué me pedía que hiciera el problema? | • El problema me pide que... |
| • ¿Qué hice para solucionar el problema? | • Resolví el problema _____ porque... |
| • ¿Qué otras estrategias podría haber utilizado? | • Podría haber usado _____ para resolver el problema. |

Mientras haces esto ...

- Comparta su pensamiento con sus compañeros de clase. Descubra cómo piensan sobre las matemáticas.
- Comparta su pensamiento con sus padres o cuidadores. Descubra cómo piensan sobre las matemáticas.
- Comparta su pensamiento con su maestro y pídale su opinión.
- Sigue reflexionando. Pensar como un matemático requiere práctica. No te rindas.