

# Supporting Your Children in *How to Read* So That They Own It

We bet that a lot of the work your children are assigned involves reading. Sometimes they want to just start with the first word and get to the last word so they can say, "I've 'finished' reading."

But this is a waste of their time because we know *true reading* means that they are strategic and that they understand exactly what the author is saying—both directly and between the lines. For them to be successful and take ownership of their reading at home, they need to think about and reflect on how they understand and make meaning from text.

The reading strategies below will help you show them the **Strategic Reading Process** which will help them understand what they're reading every time they read. One of the best ways for them to use this process is to talk over what they are reading with someone—in this case you. This is a back-and-forth conversation that you will be leading. But once your child understands the process, they can lead this conversation—with classmates, with others in the house, or with themselves.

But first, before they begin reading, they will need to clarify:

- What am I learning and how will I know I've learned it?
- How will reading this text help me learn it?
- How will I know I have read the text correctly?

Now, get them ready to read with you using the **Strategic Reading Process** found on the next page.

# Strategic Reading Process

(for Parents and Caregivers)

This process works best by reading the text and using these strategies one passage at a time. A passage can be one paragraph, or a few paragraphs.

Before your child begins, encourage them to break the whole text into passages. Then, follow the process to support your child's understanding of what the author is trying to say in each passage. If your child struggles with any of these strategies, model how you would do it and explain your thinking.

- ▶ Have your child **read** the passage aloud. Tell your child that *reading the text aloud helps them hear the words and ideas*.
- ▶ Have your child **question** the text. If your child struggles, model asking and answering some questions. Check to see if they understood the most important points. Ask explicit questions—the answers are easy to find and right in the passage. Ask implicit questions—the answers aren't so obvious and take thinking. Tell your child that *asking and answering questions helps them know if they really understand the passage*.
- ▶ Have your child **clarify** any words, phrases, or ideas that you think they might not understand. Have them stop and think about how the author is explaining the information. Ask if there are any words, phrases, or ideas that they don't understand. Help them clarify by using context clues, the glossary, or asking you. Tell your child that *clarifying information helps them stay on track as they continue reading*.
- ▶ Have your child to **summarize** the passage. Have them explain what was just read using their own words, only telling the main ideas. See if they can do this in ten words or less. Tell your child that *summarizing helps them solidify the information in their brain*.
- ▶ Have your child **predict** what will be read next. Have them use context clues, text supports (titles, subheads, etc.), and other evidence to explain the prediction. Tell your child that *predicting will keep them on track as they continue reading*.
- ▶ Have your child **take notes** once they feel they have clearly understood the passage. Tell your child that *taking notes that are as accurate as possible lets them use this information later*.

After you finish the process for one passage, follow it again for each passage until your child has completed reading the whole text.

# Apoyando a sus Hijos en Cómo Leer Para Que Lo Tengan

Apostamos a que gran parte del trabajo que se les asigna a sus hijos implica leer. A veces solo quieren comenzar con la primera palabra y llegar a la última palabra para poder decir: "He terminado de leer".

Pero esto es una pérdida de tiempo porque sabemos que la lectura verdadera significa que son estratégicos y que entienden exactamente lo que dice el auto – tanto directamente como entre líneas. Para que tengan éxito y se apropien de su lectura en casa, deben pensar y reflexionar sobre cómo entienden y le dan sentido al texto.

Las estrategias de lectura en la página siguiente lo ayudarán a mostrarles **el Proceso Estratégico de Lectura** que les ayudará a comprender lo que están leyendo cada vez que leen. Una de las mejores maneras para que usen esta estrategia es hablar sobre lo que están leyendo con alguien – en este caso usted. Esta es una conversación de ida y vuelta que liderarás. Pero una vez que sus hijos entiendan el proceso, pueden liderar esta conversación – con compañeros de clase, con otros en la casa o con ellos mismos.

Pero primero, antes de comenzar a leer, deberán aclarar:

- ¿Qué estoy aprendiendo y cómo sabré que lo he aprendido?
- ¿Cómo la lectura de este texto me ayudará a aprenderlo?
- ¿Cómo sabré que he leído el texto correctamente?

Ahora, prepárelos para leer con usted utilizando **el Proceso de Lectura Estratégica** que se encuentra en la página siguiente.

# Proceso de Lectura Estratégica

(para Padres y Cuidadores)

Este proceso funciona mejor leyendo el texto y usando estas estrategias un pasaje a la vez. Un pasaje puede ser un párrafo o algunos párrafos.

Antes de que comience su hijo, aliéntelo a dividir todo el texto en pasajes. Luego, siga el proceso para apoyar la comprensión de su hijo de lo que el autor está tratando de decir en cada pasaje. Si su hijo tiene dificultades con alguna de estas estrategias, modele cómo lo haría y explique su pensamiento.

- ▶ Haga que su hijo **lea** el pasaje en voz alta. Dígale a su hijo que leer el texto en voz alta lo ayuda a escuchar las palabras e ideas.
- ▶ Haga que su hijo **cuestione** el texto. Si su hijo tiene dificultades, modele haciendo y respondiendo algunas preguntas. Verifique si entendieron los puntos más importantes. Haga preguntas explícitas – las respuestas son fáciles de encontrar y están en el pasaje. Haga preguntas implícitas – las respuestas no son tan obvias y piense. Dígale a su hijo que hacer y responder preguntas lo ayuda a saber si realmente entiende el pasaje.
- ▶ Haga que su hijo **aclare** cualquier palabra, frase o idea que usted piense que podría no entender. Haga que se detengan y piensen en cómo el autor está explicando la información. Pregunte si hay palabras, frases o ideas que no entiendan. Ayúdelos a aclarar usando claves de contexto, el glosario o preguntándole. Dígale a su hijo que la información aclaratoria lo ayuda a mantener el rumbo mientras continúa leyendo.
- ▶ Haga que su hijo **resuma** el pasaje. Pídales que expliquen lo que acaba de leer usando sus propias palabras, solo contando las ideas principales. Vea si pueden hacer esto en diez palabras o menos. Dígale a su hijo que resumir los ayuda a solidificar la información en su cerebro.
- ▶ Haga que su hijo **prediga** lo que se leerá a continuación. Use pistas de contexto, soportes de texto (títulos, subtítulos, etc.) y otra evidencia para defender la predicción. Dígale a su hijo que la predicción los mantendrá encaminados mientras continúan leyendo.
- ▶ Haga que su hijo **tome notas** una vez que sienta que ha entendido claramente el pasaje. Dígale a su hijo que tomar notas lo más precisas posible le permite usar esta información más adelante.

Después de terminar el proceso para un pasaje, sígalo nuevamente para cada pasaje hasta que hayan completado la lectura del texto completo.