

Supporting Your Child in *How to Reflect on Their Learning When They Are at Home*

Learning for your children is much more than just completing the assignments their teachers have assigned. Learning also involves their understanding of what they have learned, how they have learned it, and what they have learned about their own learning. This is called metacognition—learning about learning. This is the metacognitive side of learning that will push your children to increased academic growth.

Help them practice metacognition by periodically having them reflect on their learning—at the end of an assignment, at the end of the day, or at the end of the week—by answering the following questions.

Daily, by assignment:

- What did I learn?
- How did I know I learned it?
- What strategy did I use to learn it?
- How will I use this learning in the future?

Weekly, overall:

- How did knowing the learning goal for each assignment help with my learning?
- When I was struggling what was I able to do to help with my learning?
- How did I own my learning this week?

Your support is to help them think about their answers. We suggest you use this “Own It” information as part of the support you can provide your child.

Own It! True learning happens when your child owns their learning. Use this information to help them reflect on their learning. When they reflect on their learning, they begin to own their learning. Have them fill in the **“Reflecting on My Learning”** template as you ask them the following questions.

By assignment:

- ▶ What did you learn?
- ▶ How did you know you learned it?
- ▶ What strategy did you use to learn it?
- ▶ How will you use this learning in the future?

Overall:

- ▶ How did knowing the learning goal for each assignment help with your learning?
- ▶ When you were struggling what were you able to do to help with your learning?
- ▶ How did you own your learning this week?

If they struggle...

- Ask your child to share their thinking about how they answered the questions.
- Talk with them about how you reflect on your learning or thinking.
- Help them share their reflecting with their teacher and ask for feedback.
- Have them continue to reflect. Metacognition isn't easy. Don't let them give up.

Reflecting on My Learning

Subject	I learned... (topic and/or skill)	I knew I learned it when I could...	One strategy I used to learn it was...	I will use this learning in the future by...

Knowing the learning goal for each assignment helped me because...	When I was struggling I was able to...	I owned my learning by...

Apoyando a Su Hijo en *Cómo Reflexionar Sobre Su Aprendizaje Cuando Está en Casa*

Aprender para sus hijos es mucho más que simplemente completar las tareas que sus maestros han asignado. El aprendizaje también implica su comprensión de lo que han aprendido, cómo lo han aprendido y lo que han aprendido sobre su propio aprendizaje. Esto se llama metacognición: aprender sobre el aprendizaje. Este es el lado metacognitivo del aprendizaje que empujará a sus hijos a un mayor crecimiento académico.

Ayúdelos a practicar la metacognición haciéndoles reflexionar periódicamente sobre su aprendizaje, al final de una tarea, al final del día o al final de la semana, respondiendo las siguientes preguntas.

Diariamente, por encargo:

- ¿Que aprendí?
- ¿Cómo supe que lo aprendí?
- ¿Qué estrategia usé para aprenderlo?
- ¿Cómo utilizaré este aprendizaje en el futuro?

Semanal, general:

- ¿Cómo me ayudó el conocimiento de la meta de aprendizaje para cada tarea?
- Cuando estaba luchando, ¿qué podía hacer para ayudar con mi aprendizaje?
- ¿Cómo adquirí mi aprendizaje esta semana?

Su apoyo es ayudarlos a pensar en sus respuestas. Sugerimos que use esta información de "Propiedad propia" como parte del apoyo que puede

¡Poséelo! El verdadero aprendizaje ocurre cuando su hijo es dueño de su aprendizaje. Use esta información para ayudarlos a reflexionar sobre su aprendizaje. Cuando reflexionan sobre su aprendizaje, comienzan a ser dueños de su aprendizaje. Pídales que completen la plantilla **Reflexionando sobre mi aprendizaje** mientras les hace las siguientes preguntas.

Por encargo:

- ▶ ¿Qué aprendí?
- ▶ ¿Cómo supe que lo aprendí?
- ▶ ¿Qué estrategia usé para aprenderlo?
- ▶ ¿Cómo utilizaré este aprendizaje en el futuro?

En general:

- ▶ ¿Cómo me ayudó el conocimiento de la meta de aprendizaje para cada tarea?
- ▶ ¿Cuando estaba luchando qué podía hacer para ayudar con mi aprendizaje?
- ▶ ¿Cómo adquirí mi aprendizaje esta semana?

Mientras haces esto ...

- Pídale a su hijo que comparta sus ideas sobre cómo respondieron las preguntas.
- Hable con ellos sobre cómo reflexiona sobre su aprendizaje o pensamiento.
- Ayúdelos a compartir sus reflexiones con su maestro y pídeles comentarios.
- Haga que continúen reflexionando. La metacognición no es fácil. No deje que se den por vencidos.

Reflexionando Sobre Mi Aprendiziz

Tema	He aprendido... (tema y / o habilidad)	Sabía que lo aprendía cuando podía	Una estrategia que solía aprender era ...	Usaré este aprendizaje en el futuro ...

Conocer el objetivo de aprendizaje para cada tarea me ayudó porque ...	Cuando estaba luchando pude ...	Poseía mi propio aprendizaje por...