

## How to Reflect on Your Learning When You Are at Home

Learning is much more than just completing the assignments your teachers have assigned. Learning also involves your understanding of what you have learned, how you have learned it, and what you have learned about your own learning. This is called metacognition—learning about your learning. You practice this by intentionally thinking about, or reflecting upon, your learning.

When you practice metacognition, you regularly reflect on your learning—at the end of an assignment, at the end of the day, or at the end of the week—by answering the following questions.

### **Daily, by assignment:**

- What did I learn?
- How did I know I learned it?
- What strategy did I use to learn it?
- How will I use this learning in the future?

### **Weekly, overall:**

- How did knowing the learning goal for each assignment help with my learning?
- When I was struggling what was I able to do to help with my learning?
- How did I own my learning this week?

So, use this “Own It!” guide to help you as you reflect.

**Own It!** True learning happens when you own your learning. Use this information to help you reflect on your learning. When you reflect on your learning, you begin to own your learning. Use the “**Reflecting on My Learning**” template to help you think about your learning as you answer the following questions.

### **By assignment:**

- ▶ What did I learn?
- ▶ How did I know I learned it?
- ▶ What strategy did I use to learn it?
- ▶ How will I use this learning in the future?

### **Overall:**

- ▶ How did knowing the learning goal for each assignment help with my learning?
- ▶ When I was struggling what was I able to do to help with my learning?
- ▶ How did I own my learning this week?

As you do this...

- Share your thinking with classmates. Find out how they are thinking about their learning.
- Share your thinking with your parents or caregivers. Find out how they reflect.
- Share your thinking with your teacher and ask for their feedback.
- Keep reflecting. Metacognition isn’t easy. Don’t give up.

## Reflecting on My Learning

| Subject | I learned...<br>(topic and/or skill) | I knew I learned it<br>when I could... | One strategy I used<br>to learn it was... | I will use this learning<br>in the future by... |
|---------|--------------------------------------|--|---|---|
|         |                                      |  |   |   |
|         |                                      |  |   |   |
|         |                                      |  |   |   |

| Knowing the learning goal for each<br>assignment helped me because... | When I was struggling I was able to... | I owned my learning by... |
|---|--|---------------------------|
|   |  |                           |

# Cómo Reflexionar Sobre Tu Aprendizaje Cuando Estás en Casa

Aprender es mucho más que simplemente completar las tareas que tus maestros han asignado. El aprendizaje también implica tu comprensión de lo que has aprendido, cómo lo has aprendido y lo que has aprendido sobre tu propio aprendizaje. Esto se llama metacognición: aprender acerca de tu aprendizaje. Practicas esto pensando intencionalmente o reflexionando sobre tu aprendizaje.

Cuando practicas la metacognición, reflexionas regularmente sobre tu aprendizaje, al final de una tarea, al final del día o al final de la semana, respondiendo las siguientes preguntas:

### **Diariamente, por encargo:**

- ¿Qué aprendí?
- ¿Cómo supe que lo aprendí?
- ¿Qué estrategia usé para aprenderlo?
- ¿Cómo utilizaré este aprendizaje en el futuro?

### **Semanal, general:**

- ¿Cómo me ayudó el conocimiento de la meta de aprendizaje para cada tarea?
- Cuando estaba luchando, ¿qué podía hacer para ayudar con mi aprendizaje?
- ¿Cómo adquirí mi aprendizaje esta semana?

Por lo tanto, utilice este guía de "¡Poséelo!" para ayudarte mientras reflexionas.

**¡Poséelo!** El verdadero aprendizaje ocurre cuando eres dueño de tu aprendizaje. Use esta información para reflexionar sobre su aprendizaje. Cuando reflexionas sobre tu aprendizaje, comienzas a ser dueño de tu aprendizaje. Usa la plantilla **Reflexionando Sobre Mi para ayudarte** a pensar sobre tu aprendizaje respondiendo las siguientes preguntas:

### **Por encargo:**

- ▶ ¿Qué aprendí?
- ▶ ¿Cómo supe que lo aprendí?
- ▶ ¿Qué estrategia usé para aprenderlo?
- ▶ ¿Cómo utilizaré este aprendizaje en el futuro?

### **En general:**

- ▶ ¿Cómo me ayudó el conocimiento de la meta de aprendizaje para cada tarea?
- ▶ ¿Cuando estaba luchando qué podía hacer para ayudar con mi aprendizaje?
- ▶ ¿Cómo adquirí mi aprendizaje esta semana?

Mientras haces esto ...

- Comparte tu pensamiento con tus compañeros de clase. Descubre cómo piensan sobre tu aprendizaje.
- Comparte tu pensamiento con tus padres o cuidadores. Descubre cómo se reflejan.
- Comparte tu pensamiento con tu maestro y solicita sus comentarios.
- Sigue reflexionando. La metacognición no es fácil. No te rindas.

## Reflexionando Sobre Mi Aprendiziz

| Tema | He aprendido...<br>(tema y / o habilidad) | Sabía que lo aprendía cuando podía | Una estrategia que solía aprender era ... | Usaré este aprendizaje en el futuro ... |
|------|---|------------------------------------|---|---|
|      |   |                                    |   |   |
|      |   |                                    |   |   |
|      |   |                                    |   |   |

| Conocer el objetivo de aprendizaje para cada tarea me ayudó porque ... | Cuando estaba luchando pude ... | Poseía mi propio aprendizaje por... |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
|  |                                 |                                     |