

Supporting Student Ownership at Home



A Toolkit for Parents and Caregivers

Supporting Student Ownership at Home
A Toolkit for Parents
www.ElevatedAchievement.com

© 2020, Elevated Achievement Group
Distributed by Elevated Achievement Group.

Art and Photography: cover © anek.soowannaphoom/Shutterstock (mom and daughter), © Monkey Business Images/Shutterstock (kids and father), © VGstockstudio/Shutterstock (boy); title page © anek.soowannaphoom/Shutterstock (mom and daughter), © Monkey Business Images/Shutterstock (kids and father), © VGstockstudio/Shutterstock (boy)

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or any information storage and retrieval system, without permission in writing. Requests for permission to make copies of any part of this publication may be emailed to: info@elevatedachievement.com

Printed in the United States of America
SSO-PTK/1020/EXT

Contents/Contenido

Overview in English	2
Visión General en Español.....	8
Skill 1	
Support Your Child to Own WHAT They Are Learning	14
Destreza 1	
Apoye a Su Hijo de Ser Dueño de LO QUE Aprende.....	15
Skill 2	
Support Your Child to Own HOW They Are Learning	20
Destreza 2	
Apoye a Su Hijo de Ser Dueño de CÓMO Aprende.....	21
Skill 3	
Support Your Child to Own HOW WELL They Are Learning	26
Destreza 3	
Apoye a Su Hijo Para Que Ser Dueño de LO BIEN Que Aprende	27
Skill 4	
Support Your Child to Own TAKING RISKS as They Are Learning	32
Destreza 4	
Apoye a Su Hijo Ser Dueño de TOMAR RIESGOS Mientras Aprende.....	33
Skill 5	
Support Your Child to Own Their READING.....	38
Destreza 5	
Apoye a Su Hijo a Ser Dueño de Su LECTURA	39
Skill 6	
Support Your Child to Own Their MATHEMATICS.....	48
Destreza 6	
Apoye a Su Hijo Ser Dueño de Sus MATEMÁTICAS	49
Skill 7	
Support Your Child to Own HOW TO REFLECT on Their Learning.....	58
Destreza 7	
Apoye a Su Hijo Ser Dueño de CÓMO REFLEXIONAR Sobre Su Aprendizaje	59
References	66

The Value of a Parent and Caregiver

When we own something, it's ours. It belongs to us. No one else can ever take it away. Isn't that what we want our children to feel about their learning? **Yes, it is.**

But it is much more than a feeling. It is also the life skill our children need to be successful in the future. In other words, success in the future is not about what we know, but rather, what we can do with what we know. This means that your child needs the ability to identify:

- What skills they need to learn in order to do their job more effectively and efficiently,
- What these skills look like at the highest level,
- What their methods are for learning these skills,
- How to recognize if they are learning or if they are struggling,
- How to ask for help—and respond to the feedback,
- How to get extra support, and
- How they support others in the same situation.

What we have just described is **ownership of learning**. Someone who has true ownership of their learning is one who self-directs, self-evaluates, self-reflects, and self-controls their own learning. This is exactly what colleges and employers are looking for.

But this isn't easy to achieve. It will take a learning community to support your child to own their learning. And, you as a parent and caregiver, have a crucial role in that community.

So, What Is Your Role?

Well, first off, let's tell you what it is NOT. **Your role is not to be the teacher.** So, you do not have to stress if you aren't an expert in algebra, ancient history, or scientific theory. Your child has teachers who are experts in those areas. Trust that they know what they are doing.

- Your role is to get your child thinking.
- Your role is to foster metacognition.
- Your role is to build your child's academic mindset.

From the youngest children to the oldest adults, we can all learn to have a new mindset. Just like any other thoughts, beliefs, and attitudes, a person's mindset can be taught, reinforced, and learned.

- Your role in your child's academic life is to motivate them to clearly know what they are learning, how they are learning it, and how well they are learning it.
- Your role is to develop your child's understanding of their role as a learner, a life-long learner.
- Your role is to support your child to take ownership of their own learning.

**And, this book
is here to help you.**

The Value of Conversations with Your Child

Learning for your child is much more than just completing the work their teachers have assigned. Learning also involves their understanding of:

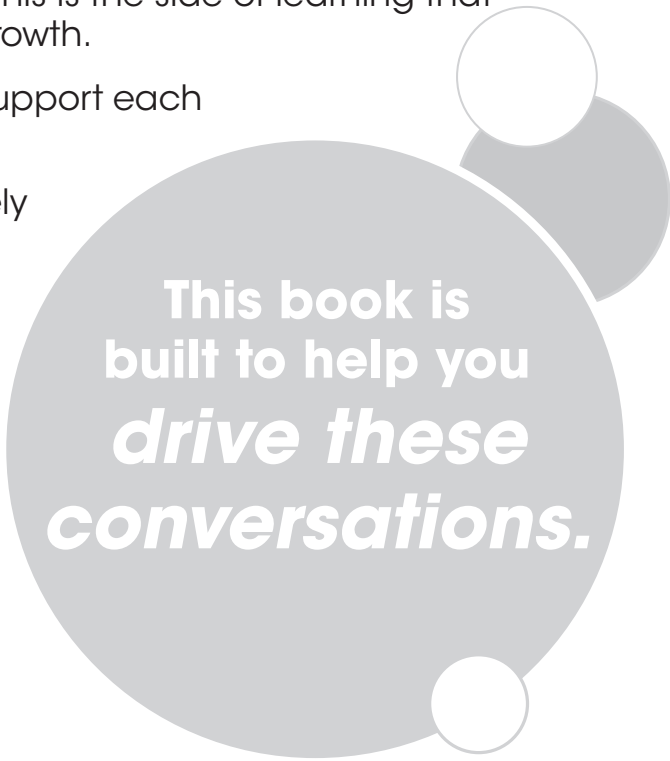
- ✓ what they are learning,
- ✓ why they are learning it,
- ✓ how they are learning it,
- ✓ how to know if they are learning or struggling, and
- ✓ how they will apply what they have learned into new ways.

Children need to be able to think about their thinking, and to learn about their learning. **This is called metacognition.** This is the side of learning that will push your child to increased academic growth.

And this is the side of learning that you can support each and every day.

No matter the situation any adult can positively impact a child's education by simply talking with their child about their learning. The trick is to ask questions that gets your child talking. Questions that begin with why or how and require more than a yes or no answer are great conversation starters. Listen to what they say. Have them answer in complete sentences. Get them to explain their thinking.

In other words, the more we talk with our children about their learning, the more they will know and have to say about their learning.



**This book is
built to help you
drive these
*conversations.***

What If My Child Struggles?

For your child to be successful and take ownership of their learning at home, they need to continuously check for their understanding while they are working. This will let them know if they are on track or if they are struggling.

If they are struggling, here are some ways you can support your child...

- Have them reread the directions and explain the assignment in their own words.
- Read the teacher's directions with your child and see if there are details in there that you can help clarify.
- Ask your child what they think they are learning and how it connects to what they are doing in class.
- Tell them what you think they are learning and why.
- Have them contact a classmate and discuss the assignment and the expectations of the lesson.
- Help them contact the teacher asking for clarification.
- Ask your child when they began to struggle and help them identify why.
- Talk with them about what you do when you struggle.
- Ask your child how they think they learn best. Have them share when they are successful in class and then tell you what they did to be successful.
- Talk with them about how you learn best and what you do to be successful.
- Have them continue to challenge themselves. Taking risks in their learning isn't easy. Don't let them give up!

Using this Book

This book is built to help you have conversations that will support your child's ownership of their learning through seven key skills.

1. Owing WHAT They Are Learning
2. Owing HOW They Are Learning
3. Owing HOW WELL They Are Learning
4. Owing TAKING RISKS as They Are Learning
5. Owing Their READING
6. Owing Their MATHEMATICS
7. Owing How to REFLECT on Their Learning

For each of these skills there are resources for you and your child to use with each and every assignment. And, each resource provides information about why this skill is important, an **Own It!** guide with the conversation starters to get your child talking, and sentence frames to use if the conversation stalls.

information that lets you know why this skill is important for your child

SKILL 1

Support Your Child to Own WHAT They Are Learning

Research shows that students are more motivated and successful when they know and can state what they are learning, how they will know they have learned it, and why it is important.

In other words, students are owning what they are learning when they can answer these questions. Your role is to help your child find the answers.

The **Own It!** guides on the following pages will help you support your child in owning what they are learning.

- ▶ What am I learning in this assignment?
- ▶ How will I know I have learned what I am supposed to learn?
- ▶ Why am I learning this?
- ▶ How will I use this learning in the future?

Skill 1 Own It! Guides:

Parents and Caregivers Guide in English	16
Student Guide in English	17
Parents and Caregivers Guide in Spanish	18
Student Guide in Spanish.....	19

14

Supporting Student Ownership at Home: Support Your Child to Own WHAT They Are Learning

Parents and Caregivers

SKILL
1

Supporting Your Child in **Owning WHAT They Are Learning**

Before your child begins working, talk to them about the assignment. Use these questions to support their ownership of what they are learning. If needed, use the sentence frames to prompt your child's answers that show they are owning what they are learning.

Own It!

Ask...

- What content are you learning in this assignment?
- What skill are you learning in this assignment?
- How will I know I have learned what I am supposed to learn?
- Why are you learning this?
- How will you use this learning in the future?

Listen for...

- I am learning about _____ (content or topic) _____.
- I am learning how to _____ (skill) _____.
- I will know I have learned it when...
- I am learning this because...

- I will use this in the future to _____.

sentence frames to support conversations about learning

16

Supporting Student Ownership at Home: Support Your Child to Own WHAT They

questions to get the learning conversations started

Students

SKILL
1

How to **Own WHAT You Are Learning**

True learning happens when I own my learning. Being able to answer these questions shows that I am owning what I am learning.

Own It!

Ask...

- What am I learning in this assignment?
- How will I know that I have learned what I am supposed to learn?
- Why am I learning this?
- How will I use this learning in the future?

Say...

- I am learning about _____ (content or topic) _____.
- I am learning how to _____ (skill) _____.
- I will know I have learned it when...
- I am learning this because...

- I will use this in the future to... _____.

Supporting Student Ownership at Home: Support Your Child to Own WHAT They Are Learning

17

El Valor de un Padre y Cuidador

Cuando tenemos algo, es nuestro. Nos pertenece. Nadie más podrá quitárselo. ¿No es eso lo que queremos que nuestros hijos sientan sobre su aprendizaje? **Sí lo es.**

Pero es mucho más que un sentimiento. También es la habilidad para la vida que nuestros hijos necesitan para tener éxito en el futuro. En otras palabras, el éxito en el futuro no se trata de lo que sabemos, sino de lo que podemos hacer con lo que sabemos. Esto significa que su hijo necesita la capacidad de identificar:

- Qué habilidades necesitan aprender para hacer su trabajo de manera más efectiva y eficiente,
- Cómo se ven estas habilidades al más alto nivel,
- Cuáles son sus métodos para aprender estas habilidades,
- Cómo reconocer si están aprendiendo o si están luchando,
- Cómo pedir ayuda y responder a los comentarios,
- Cómo obtener apoyo adicional y
- Cómo apoyan a otros en la misma situación.

Lo que acabamos de describir es **la propiedad del aprendizaje**. Alguien que tiene la verdadera propiedad de su aprendizaje es alguien que autodirige, autoevalúa, autorreflexiona y autocontrola su propio aprendizaje. Esto es exactamente lo que buscan las universidades y los empleadores.

Pero esto no es fácil de lograr. Se necesitará una comunidad de aprendizaje para ayudar a su hijo a ser dueño de su aprendizaje. Y usted, como padre y cuidador, tiene un papel crucial en esa comunidad.

Entonces, ¿Cuál Es Su Papel?

Bueno, en primer lugar, le diremos lo que NO es. **Su papel no es ser el maestro.** Por lo tanto, no tiene que preocuparse si no es un experto en álgebra, historia antigua o teoría científica. Su hijo tiene maestros que son expertos en esas áreas. Confíe en que saben lo que están haciendo.

- Su papel es hacer que su hijo piense.
- Su función es fomentar la metacognición.
- Su papel es desarrollar la mentalidad académica de su hijo.

Desde los niños más pequeños hasta los adultos mayores, todos podemos aprender a tener una nueva mentalidad. Al igual que cualquier otro pensamiento, creencia y actitud, la mentalidad de una persona se puede enseñar, reforzar y aprender.

- Su papel en la vida académica de su hijo es motivarlos para que sepan claramente lo que están aprendiendo, cómo lo están aprendiendo y qué tan bien lo están aprendiendo.
- Su papel es desarrollar la comprensión de su hijo sobre su papel como aprendiz, un aprendiz de por vida.
- Su papel es apoyar a su hijo para que se apropie de su propio aprendizaje.

Y, *este libro está aquí para ayudarlo.*

El Valor de la Conversación Con Su Hijo

Aprender para su hijo es mucho más que completar el trabajo que le han asignado sus maestros. El aprendizaje también implica su comprensión de:

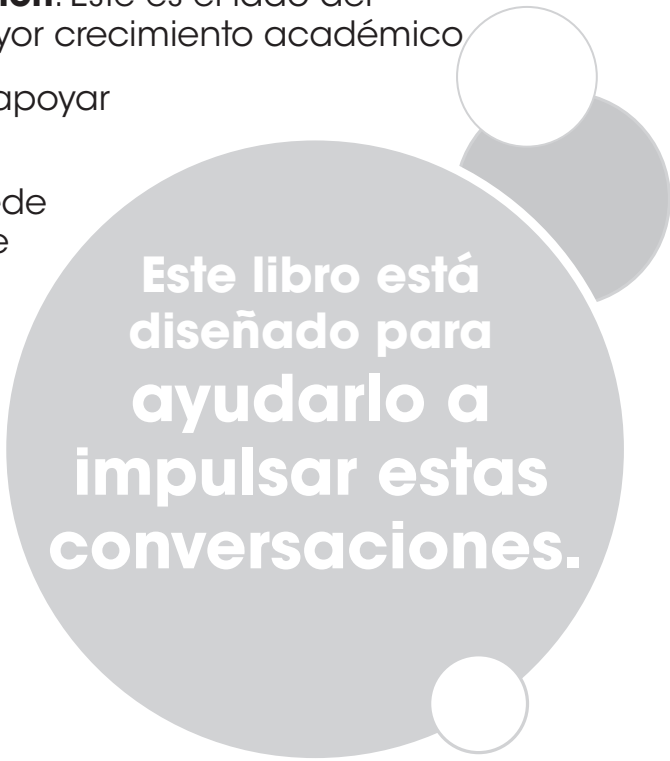
- ✓ lo que están aprendiendo,
- ✓ por qué lo están aprendiendo,
- ✓ cómo lo están aprendiendo,
- ✓ cómo saber si están aprendiendo o teniendo dificultades, y
- ✓ cómo aplicarán lo que han aprendido en nuevas formas.

Los niños necesitan poder pensar en sus pensamientos y aprender sobre su aprendizaje. **Esto se le llama metacognición.** Este es el lado del aprendizaje que impulsará a su hijo a un mayor crecimiento académico

Y este es el lado del aprendizaje que puede apoyar todos los días.

No importa la situación, cualquier adulto puede tener un impacto positivo en la educación de un niño simplemente hablando con su hijo sobre su aprendizaje. El truco consiste en hacer preguntas que hagan que su hijo hable. Las preguntas que comienzan con por qué o cómo y requieren más que un sí o un no son excelentes para iniciar una conversación. Escucha lo que dicen. Haga que respondan en oraciones completas. Haga que expliquen su pensamiento.

En otras palabras, cuanto más hablemos con nuestros hijos sobre su aprendizaje, más sabrán y tendrán que decir sobre su aprendizaje.



Este libro está diseñado para ayudarlo a impulsar estas conversaciones.

¿Qué Pasa Si Mi Hijo Tiene Dificultades?

Para que su hijo tenga éxito y se responsabilice de su aprendizaje en casa, debe verificar continuamente su comprensión mientras trabaja. Esto les permitirá saber si van por buen camino o si tienen dificultades.

Si tiene dificultades, aquí hay algunas formas en que puede apoyar a su hijo ...

- Pídeles que releen las instrucciones y expliquen la tarea con sus propias palabras.
- Lea las instrucciones del maestro con su hijo y vea si hay detalles allí que pueda ayudar a aclarar.
- Pregúntele a su hijo qué cree que está aprendiendo y cómo se relaciona con lo que está haciendo en clase.
- Dígales lo que cree que están aprendiendo y por qué.
- Haga que se comuniquen con un compañero de clase y discutan la tarea y las expectativas de la lección.
- Ayúdelos a comunicarse con el maestro para pedir una aclaración.
- Pregúntele a su hijo cuándo comenzó a tener dificultades y ayúdelo a identificar el motivo.
- Hable con ellos sobre lo que hace cuando tiene dificultades.
- Pregúntele a su hijo cómo cree que aprende mejor. Pídeles que compartan cuándo tienen éxito en clase y luego le digan qué hicieron para tener éxito.
- Hable con ellos sobre cómo aprende mejor y qué hace para tener éxito.
- Haga que continúen desafiándose a sí mismos. Asumir riesgos en su aprendizaje no es fácil. ¡No dejes que se rindan!

Uso De Este Libro

Este libro está diseñado para ayudarlo a tener conversaciones que respaldarán la identificación de su hijo con su aprendizaje a través de siete habilidades clave.

1. Ser dueño de LO QUE están aprendiendo
2. Ser dueño de CÓMO están aprendiendo
3. Ser dueño de LO BIEN que están aprendiendo
4. Ser dueño de TOMAR RIESGOS mientras aprenden
5. Ser dueño de su LECTURA
6. Ser dueño de sus MATEMÁTICAS
7. Ser dueño de cómo REFLEXIONAR sobre su aprendizaje

Para cada una de estas habilidades, hay recursos para que usted y su hijo utilicen en todas y cada una de las tareas. Y, cada recurso proporciona información sobre por qué esta habilidad es importante, un guía de **¡Se Dueño!** con los iniciadores de la conversación para que su hijo hable, y los marcos de oraciones para usar si la conversación se estanca.

información que le permite saber por qué esta habilidad es importante para su hijo

DESTREZA 1

Apoye a Su Hijo de Ser Dueño de LO QUE Aprende

Las investigaciones muestran que los estudiantes están más motivados y tienen más éxito cuando saben y pueden expresar lo que están aprendiendo, cómo sabrán que lo han aprendido y por qué es importante.

En otras palabras, su hijo está reconociendo lo que está aprendiendo cuando puede responder a estas preguntas. Su función es ayudar a su hijo a encontrar las respuestas.

El guía de **¡Se Dueño!** en las páginas siguientes le ayudarán a apoyar a su hijo ser dueño de lo que están aprendiendo.

- ▶ ¿Qué estoy aprendiendo en esta tarea?
- ▶ ¿Cómo sabré que he aprendido lo que se supone que debo aprender?
- ▶ ¿Por qué estoy aprendiendo esto?
- ▶ ¿Cómo usaré este aprendizaje en el futuro?

Guía de Destreza 1 ¡Se Dueño!:

Guía para Padres y Cuidadores en Inglés	16
Guía del Estudiante en Inglés	17
Guía para Padres y Cuidadores en Español	18
Guía del Estudiante en Español	19

Supporting Student Ownership at Home: Support Your Child to Own WHAT They Are Learning

15

Padres y Cuidadores

DESTREZA
1

Apoyando a Su Hijo **Poseer LO QUE Aprende**

Antes de que su hijo comience a trabajar, hable con él sobre la tarea. Utilice estas preguntas para apoyar la posesión de lo que están aprendiendo. Si es necesario, use los marcos de oraciones para impulsar las respuestas de su hijo que demuestren que son dueños de lo que están aprendiendo.

¡Se Dueño! Pregunte...	Escuche por...
<ul style="list-style-type: none">• ¿Qué contenido estás aprendiendo en esta tarea?	<ul style="list-style-type: none">• Estoy aprendiendo sobre (<u>contenido o tema</u>).
<ul style="list-style-type: none">• ¿Qué habilidad estás aprendiendo en esta tarea?	<ul style="list-style-type: none">• Estoy aprendiendo a (<u>habilidad</u>).
<ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo sabras que has ha aprendido lo que se supone que debe aprender?	<ul style="list-style-type: none">• Sabré que lo he aprendido cuando...
<ul style="list-style-type: none">• ¿Por qué estás aprendiendo esto?	<ul style="list-style-type: none">• Estoy aprendiendo esto porque...
<ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo se conecta este aprendizaje con en el futuro?	<ul style="list-style-type: none">• Usaré esto cuando vuelva a clase para...

marcos de oraciones para apoyar conversaciones sobre el aprendizaje

18

Supporting Student Ownership at Home: Support Your Child to Own WHAT They Are Learning

preguntas para iniciar las conversaciones de aprendizaje

Jóvenes

DESTREZA
1

cómo **Ser Dueño de LO QUE Aprende**

El verdadero aprendizaje ocurre cuando soy dueño de mi aprendizaje. Ser capaz de responder a estas preguntas demuestra que soy dueño de lo que estoy aprendiendo.

¡Se Dueño! Pregunte...	Di...
<ul style="list-style-type: none">• ¿Qué estoy aprendiendo en esta tarea?	<ul style="list-style-type: none">• Estoy aprendiendo sobre (<u>contenido o tema</u>).• Estoy aprendiendo a (<u>habilidad</u>).
<ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo sabré que he aprendido lo que se supone que debo aprender?	<ul style="list-style-type: none">• Sabré que lo he aprendido cuando...
<ul style="list-style-type: none">• ¿Por qué estoy aprendiendo esto?	<ul style="list-style-type: none">• Estoy aprendiendo esto porque...
<ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo usaré este aprendizaje en el futuro?	<ul style="list-style-type: none">• Usaré esto cuando vuelva a clase para...

Supporting Student Ownership at Home: Support Your Child to Own WHAT They Are Learning

19